

Éducation thérapeutique du patient

09/10/04

L'éducation thérapeutique

- L'objectif est **d'autonomiser** le patient dans la gestion de sa maladie.
- Est **adaptée** à chaque personne et **personnalisée**.
- Elle est **intégrée aux soins**.

LA DÉMARCHÉ ÉDUCATIVE

4 étapes

- Le diagnostic éducatif
- Le contrat d'éducation avec des objectifs
- La planification
- L'évaluation

LE DIAGNOSTIC ÉDUCATIF

1^o étape

Le diagnostic éducatif

- S'élabore progressivement et est évolutif.
- Permet de définir les compétences que le patient est amené à acquérir.
- Ces compétences doivent être hiérarchisées par ordre d'importance et d'acceptation par le patient.

Données à recueillir pour établir un diagnostic éducatif

Ce qu'il a : son état de santé, l'histoire de sa maladie éventuelle, son traitement

Ce qu'il fait : sa situation familiale et professionnelle , ses activités sociales et de loisirs, son lieu de vie , ses habitudes, son niveau de ressources

Ce qu'il sait : ses conceptions de la santé, de la maladie , du traitement autrement dit l'idée qu'il s'en fait ou l'organisation de ses connaissances .

Ce qu'il croit : à qui ou à quoi attribue-t-il un contrôle sur sa santé (à lui-même , à la médecine , à Dieu à la chance...?); ses croyances relatives aux conséquences de son comportement ou de la maladie, aux bienfaits et aux méfaits des traitements.

Ce qu'il ressent : vis-à-vis de sa santé, de sa maladie; est-il révolté, inquiet, résigné, impuissant, confiant, insouciant, motivé...

Ce dont il a envie : ses centres d'intérêt et ses projets

Le diagnostic éducatif

Intérêt ?

identifier ses besoins

cerner la personnalité du sujet

évaluer ses potentialités

prendre en compte sa démarche

LE CONTRAT D'ÉDUCATION

2^o étape

LE CONTRAT D'ÉDUCATION

fixer ensemble des objectifs

d'apprentissage

être important pour le sujet

utile et valorisant

facile à mettre en œuvre

réalisable à court terme

observable par un tiers pour favoriser le

renforcement positif

Le contrat d'éducation

- Le diagnostic éducatif aboutit à la **définition des compétences** que le patient est amené à **acquérir**

une compétence

☞ C'est la capacité d'une personne à

résoudre une difficulté de sa vie quotidienne

LE PLAN D'ACTION PERSONNALISÉ

3^o étape

Le plan de formation personnalisé

Mettre en œuvre des **activités
éducatives construites** dans le temps
de manière **programmée et structurée**

Les types d'activités

Elles peuvent comporter des temps :

- De **sensibilisation**
- D'**information** orale et écrite
- D'**apprentissage** de la gestion de la maladie et du plan de traitement
- D'**évaluation** des compétences

EVALUATION

4^o étape

EVALUATION

- Essentielle
- Concerne les acquis du patient
- Apprécie son niveau de compétences
- Fait évoluer le programme éducatif

La spirale de l'éducation

Synonymes:

Roue de Deming

Boucle de la qualité

Démarche Qualité

Plan Do Check Act (PDCA)

